



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



โรงเรียนบ้านเขากำแพง จังหวัดสุพรรณบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒
สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ในมาตรา ๑๓ และมาตร ๑๔ ได้กำหนดให้คณะรัฐมนตรีต้องมีการจัดให้มีแผนการบริหารราชการแผ่นดินครอบคลุมระยะเวลา ๔ ปี โดยนำคำแถลงนโยบายของรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภามาพิจารณาจัดทำแผนพัฒนาประเทศด้านต่างๆที่เกี่ยวข้องและในมาตรา ๑๖ แห่งพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ ยังได้กำหนดว่า เมื่อมีการประกาศใช้บังคับแผนการบริหารราชการแผ่นดินแล้วให้มีการพิจารณาจัดทำแผนนิติบัญญัติ นอกจากนี้ในมาตร ๑๖ ก็ยังกำหนดให้ส่วนราชการต้องทำแผนปฏิบัติราชการนั้น โดยจัดทำแผน ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ซึ่งจะต้องให้มีการสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดิน รวมทั้งการจัดทำรายงานแสดงผลสัมฤทธิ์ของการปฏิบัติราชการประจำปี

โรงเรียนบ้านเขากำแพงในฐานะที่เป็นส่วนราชการในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประจำปีของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขากำแพงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องและส่วนราชการภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อที่จักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในความรับผิดชอบ ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นางดวงใจ บัวงาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๓ ประมวลรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน	๑๘
ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ /กิจกรรม และความสอดคล้อง	๒๒
งานวิชาการ	
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย	๒๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๒๘
โครงการเรียนดีมีความสุข Soft Power วิถีไทย	๓๒
โครงการพัฒนาสมรรถนะ อ่าน เขียน คิด	๓๕
โครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในโรงเรียน	๓๘
โครงการส่งเสริมอาชีพสู่การมีงานทำ	๔๑
งานงบประมาณ	
โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	๔๕
โครงการเบิกจ่ายและพัฒนาระบบสาธารณูปโภค	๔๘
งานบริหารงานบุคคล	
โครงการพัฒนานุเคราะห์	๕๒
งานบริหารทั่วไป	
โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	๕๕
โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้	๕๘
โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน	๖๑
โครงการอาหารกลางวัน	๖๔
โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากเงินรายได้สถานศึกษา	๖๗
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม และรายงานผล	๖๙
ภาคผนวก	
ความเห็นชอบการทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๒
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๓
รายงานการประชุมการให้ความเห็นชอบการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๗๔
คณะผู้จัดทำ	๘๒

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
โรงเรียนบ้านเขากำแพง อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๙ ตำบล ดอนคา อำเภอกู่ทอง จังหวัด สุพรรณบุรี รหัสไปรษณีย์ ๗๒๑๖๐ โทรศัพท์ ๐๘-๑๕๘๗-๙๘๕๑

website <http://www.bankhowkampang.com>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๒. เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๙ หมู่ที่ ๑๒

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ผู้บริหาร ชื่อ นางดวงใจ บัวงาม วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนบ้านเขากำแพงตั้งแต่วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๕๘ จนถึงปัจจุบันเป็นเวลา ๘ ปี ๕ เดือน

ประวัติของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตั้งอยู่หมู่ที่ ๙ ถนนโยธาธิการสายบ้านหนองขอ

- วัดเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอกู่ทอง จังหวัดสุพรรณบุรี ๗๒๑๖๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ จัดตั้งเมื่อวันที่ ๑ มกราคม ๒๕๓๓ มีเนื้อที่ ๑๗ ไร่ ๖๗ ตารางวา เป็นที่ราชพัสดุ หมายเลขทะเบียนที่ สพ.๔๔๔ สถานศึกษาตั้งอยู่ตรงข้ามบริเวณวัดเขากำแพง และเมื่อวันที่ ๒๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้โรงเรียนบ้านเขากำแพง เปิดขยาย

ชั้นเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โดยได้รับความอุปการะจากพระครูสุวรรณประชานุกูล เจ้าอาวาสวัดเขากำแพง องค์ปัจจุบัน ในทุกๆด้าน มีอาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลังอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารเรียนหลังที่ ๑ ลักษณะเป็นอาคารเรือนไม้ ๒ ชั้น แบบ ๐๑๗ มี ๖ ห้องเรียน อาคารเรียนหลังที่ ๒ มีลักษณะเป็นตึก ๑ ชั้น ๓ ห้องเรียน อาคารเรียนหลังที่ ๓ เป็นตึก ๒ ชั้น มี ๗ ห้อง อาคารเรียนหลังที่ ๔ เป็นตึก ๒ ชั้น มี ๕ ห้องเรียนแบบ สปช.๑๐๕/๒๙ มีห้องปฏิบัติการทั้งสิ้น ๓ ห้อง ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องเรียนอัจฉริยะ มีส้วม ๔ หลัง หลังละ ๔ ห้อง , ๕ ห้อง ๘ ห้อง และ ๑๐ ตามลำดับ รวม ๒๕ ห้อง เปิดสอนระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๓. คำขวัญของสถานศึกษา

คำขวัญประจำโรงเรียน “ มีคุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ มุ่งสู่มาตรฐานสากล ”

๔. อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

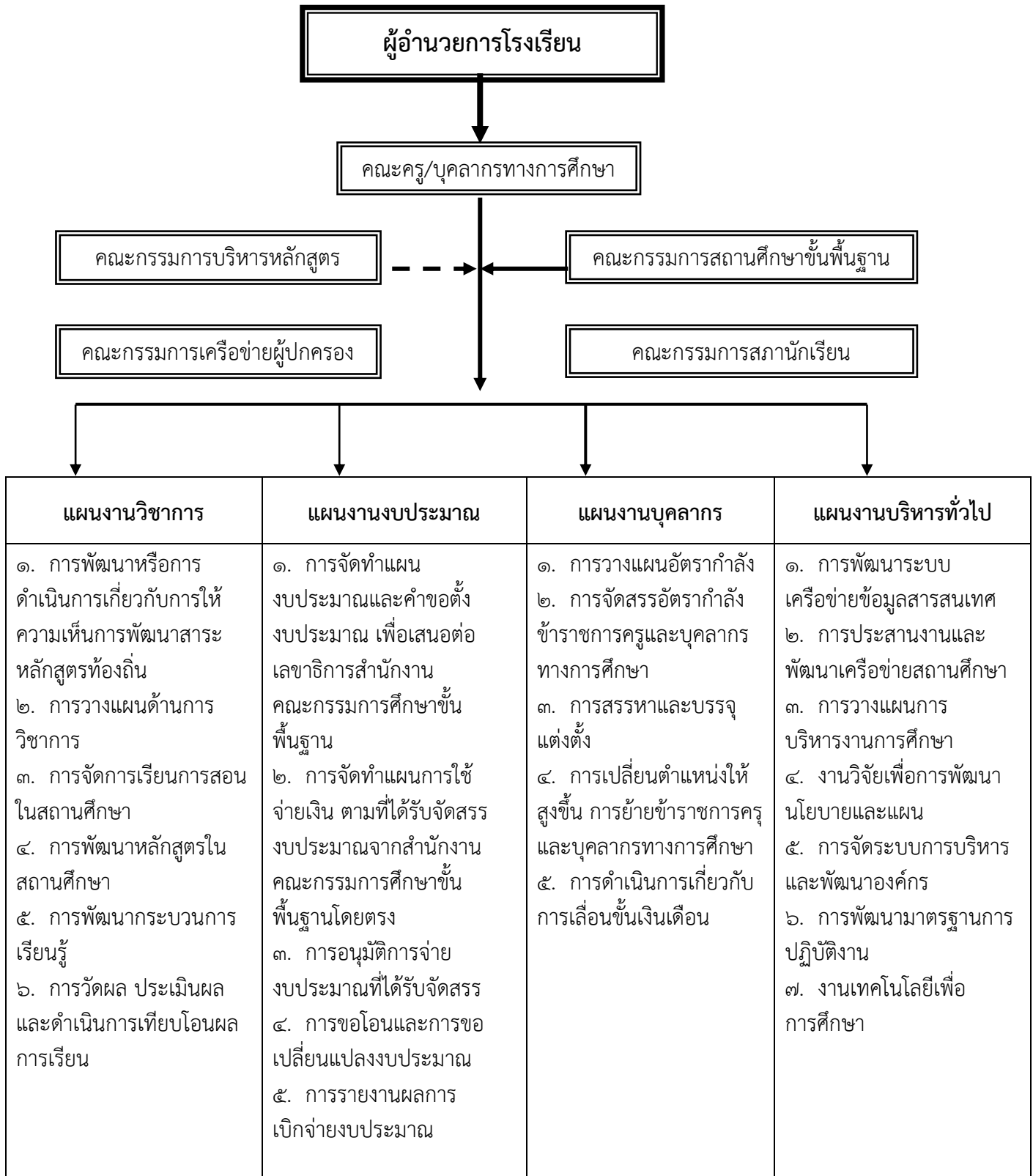
อัตลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง คือ “ มีคุณธรรม นำความรู้ สู่ความพอเพียง ”

๕.เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง คือ “โรงเรียนน่าอยู่ นักเรียนดี มีความรู้ คู่คุณธรรม

๖. โครงสร้างการบริหาร

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพง



โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ ๙. การนิเทศการศึกษา ๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา ๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ ๑๔. การจัดหาพัสดุ ๑๕. การควบคุมดูแลบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ ๑๖. การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน ๑๗. การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน ๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน ๑๙. การจัดทำรายงานทางการเงิน และงบการเงิน	๖. การลาทุกประเภท ๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน ๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน ๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ ๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์ ๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	๘. การดำเนินงานธุรการ ๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการ ส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น ๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน ๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน ๒๒. แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนงานบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
	๒๐. การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน	๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๙. การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	

๑.๒ ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗) ดังนี้

๑. จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด ๘๗ คน

๒. จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๑	๑	๑	๑	๒	๒
อ.๒	๑	๑๐	๑๓	๒๓	๒๓
อ.๓	๑	๑๔	๑๔	๒๘	๒๘
รวม	๓	๒๕	๒๘	๕๓	
ป.๑	๑	๑๒	๑๔	๒๖	๒๖
ป.๒	๑	๑๕	๙	๒๔	๒๔
ป.๓	๑	๑๘	๑๐	๒๘	๒๘
ป.๔	๑	๑๗	๑๙	๓๖	๓๖
ป.๕	๑	๑๔	๑๓	๒๗	๒๗
ป.๖	๑	๑๙	๓	๒๒	๒๒
รวม	๖	๙๕	๖๘	๑๖๓	
ม.๑	๒	๓๑	๒๖	๕๗	๒๘.๕
ม.๒	๒	๒๔	๑๙	๔๓	๒๑.๕
ม.๓	๒	๒๕	๑๗	๔๒	๒๑
รวม	๖	๘๐	๖๒	๑๔๒	๒๓.๖๖
รวมทั้งหมด	๑๕	๒๐๐	๑๕๘	๓๕๘	

๓. มีนักเรียนต้องการช่วยเหลือพิเศษ ๗๕ คน

๔. สัดส่วนครู : นักเรียน ๑: ๑๙ คน

๕. สถิติขาดเรียน / เดือน๓.....วัน

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

๑.๔ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			ประการณ์ ทำงานเฉลี่ย (ปี)
	ชาย	หญิง	ป.โท	ป.ตรี	ปวช.	
ผู้อำนวยการ	-	๑	๑	-	-	๑๓
ครูประจำการ	๓	๑๓	๗	๙	-	๑๓
นักการ/ภารโรง	-	-	-	-	-	-
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-
ครูจ้างสอน	-	๒	-	๒	-	๒
ครูผู้ทรงคุณค่า	-	-	-	-	-	-
พนักงานธุรการ	-	-	-	-	-	-
รวม	๓	๑๖	๘	๑๑	-	-

๑. ครูที่สอนตรงตามวิชาตรงเอก ๑๗ คน (คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๔๔)
๒. ครูที่สอนวิชาตามความถนัด ๑ คน (คิดเป็นร้อยละ ๕.๕๖)
๓. ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ.....๒๔...ชั่วโมง / สัปดาห์
๔. สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากรในรอบปีที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนาเฉลี่ย
คนละ ๔ ครั้ง/ปี

๑.๕ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และการใช้

๑.อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน ๗ หลังอาคารเรียนจำนวน ๔ หลัง อาคารประกอบจำนวน ๓ หลัง ส้วม ๕ หลัง สนามเด็กเล่น ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม สนามบาสเก็ตบอล ๑ สนาม สนามฟุตบอล ๑ สนาม

๒. ห้องสมุดมีขนาด ๑๒๐ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด ๑,๘๘๙ เล่ม

๓. โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน ๔๐ เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน ๔๐ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด ห้องเรียนอัจฉริยะ ลานคุณธรรมสวนวิทยาศาสตร์ ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านเขากำแพง

๕. แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ได้แก่ วัดเขากำแพง ศูนย์เพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ แหล่งท่องเที่ยว ๕ ขุนเขาอำเภอร่องทอง

๑.๖ สภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบสถานศึกษามีลักษณะ เป็นป่าเขา และมีลักษณะค่อนข้างยากจน มีประชากรประมาณ ๒,๐๐๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดเขากำแพง หมู่ ๙ บ้านเขากำแพง และหมู่ ๑๒ บ้านช้างดำหัว อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำไร่ เนื่องจากมีสภาพเป็นป่าเขา ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ตักบาตรเทโว ฟุตบอลประเพณี ออกพรรษา ประเพณีสงกรานต์

ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา อาชีพหลัก คือ ทำไร่ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒,๐๐๐ บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๒. โอกาสและข้อจำกัดของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

โรงเรียนบ้านเขากำแพงอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้วัดเขากำแพง และได้รับความอุปการะจากพระครูสุวรรณ
ประชานุกูล เจ้าอาวาสวัดเขากำแพงได้และรับการส่งเสริมสนับสนุนจากชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๑.๗ โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

ระดับการศึกษา

โรงเรียนบ้านเขากำแพงได้จัดระดับการศึกษา เป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย (ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงแรกของการศึกษา
ภาคบังคับ มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร
กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้ง
ในด้านร่างกายสติปัญญาอารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๒. ระดับประถมศึกษา (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงของการศึกษาภาคบังคับ
ที่มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการ
เรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย
สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

๓. ระดับมัธยมศึกษา (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓) การศึกษาระดับนี้เป็นช่วงของการศึกษาภาคบังคับ
ที่มุ่งเน้นทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ ทักษะการคิดพื้นฐาน การติดต่อสื่อสาร กระบวนการ
เรียนรู้ทางสังคม และพื้นฐานความเป็นมนุษย์ การพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างสมบูรณ์และสมดุลทั้งในด้านร่างกาย
สติปัญญา อารมณ์ สังคม และวัฒนธรรม โดยเน้นจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ

การจัดเวลาเรียน

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้จัดเวลาเรียนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่ม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจัดให้เหมาะสมตาม
บริบท จุดเน้นของโรงเรียนและสภาพของผู้เรียน ดังนี้

๑. ระดับการศึกษาปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน
วันละ ๕ ชั่วโมง

๒. ระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน
วันละ ๕ ชั่วโมง

๓. ระดับชั้นมัธยมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๓ จัดเวลาเรียนเป็นรายปี โดยมีเวลาเรียน
วันละ ๖ ชั่วโมง

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพง พุทธศักราช ๒๕๖๔ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบด้วยโครงสร้างเวลาเรียนและโครงสร้างหลักสูตรชั้นปี ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน เป็นโครงสร้างที่แสดงรายละเอียดในภาพรวม เวลาเรียนของแต่ละกลุ่มสาระการ
เรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระที่เป็นเวลาเรียนพื้นฐาน เวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม และเวลาในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
จำแนกแต่ละชั้นปี ในระดับประถมศึกษาดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพง

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
● กลุ่มสาระการเรียนรู้									
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)	๑๖๐ (๓ นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	(๑๒๐) (๓ นก.)	(๑๒๐) (๓ นก.)	(๑๒๐) (๓ นก.)
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	(๔๐) (๑ นก.)	(๔๐) (๑ นก.)	(๔๐) (๑ นก.)
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)	๘๐ (๒ นก.)
การงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)	๔๐ (๑ นก.)
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)	๑๒๐ (๓ นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)	๘๘๐ (๒๒ นก.)
รายวิชา / กิจกรรมที่สถานศึกษาจัด เพิ่มเติมตามความพร้อมและจุดเน้น	ปีละ ๑๖๐ ชั่วโมง						ปีละ ๒๐๐ ชั่วโมง		

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน								
	ระดับประถมศึกษา						ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖	ม. ๑	ม. ๒	ม. ๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
-ชุมนุม ชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและ สาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	จำนวน ๑,๑๒๐ ชั่วโมงต่อปี						จำนวน ๑,๒๐๐ ชั่วโมงต่อปี		

* กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์จำนวน ๑๐ ชั่วโมงต่อปี นำไปบูรณาการในกิจกรรม ลูกเสือ /เนตรนารี

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปตามหลักการ จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในสถานศึกษาและผู้ที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยปฏิบัติ ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาจึงกำหนดโครงสร้างของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนบ้านเขากำแพง ดังนี้

โครงสร้างเวลาเรียนการศึกษาปฐมวัย โรงเรียนบ้านเขากำแพง

โครงสร้างหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๗		
ช่วงอายุ	อายุ ๓ - ๖ ปี	
สาระการเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	- ด้านร่างกาย - ด้านอารมณ์ จิตใจ - ด้านสังคม - ด้านสติปัญญา	- เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก - เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก - ธรรมชาติรอบตัว - สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระยะเวลาเรียน	จัดการศึกษา ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ อายุระหว่าง ๓-๔ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ อายุระหว่าง ๔-๕ ปี ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ อายุระหว่าง ๕-๖ ปี ไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ปี ใช้เวลา ๕-๖ ชั่วโมง : ๑ วัน ๒๕-๓๐ ชั่วโมง/สัปดาห์	
หมายเหตุ	๓-๔ ปี มีความสนใจ ๘ - ๑๒ นาที ๔-๕ ปี มีความสนใจ ๑๒ - ๑๕ นาที ๕-๖ ปี มีความสนใจ ๑๕ - ๒๐ นาที * กิจกรรมที่ต้องใช้ความคิดในกลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ไม่ควรใช้เวลาต่อเนื่องนานเกินกว่า ๒๐ นาที * กิจกรรมที่เด็กมีอิสระเลือกเล่นเสรี เช่น การเล่นตามมุม การเล่นกลางแจ้ง ใช้เวลา ๔๐ - ๖๐ นาที	

๒. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางแสดงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ระดับปฐมวัย

จำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓

ระดับชั้น	จำนวน เต็ม (คน)	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน (คน)				ผลการประเมิน พัฒนาการ ระดับ ๓ ครบทั้ง ๔ ด้าน (คน)
		ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๒	๒	๒	๒	๒	๒
อ.๒	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓	๒๓
อ.๓	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘	๒๘
รวม	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓	๕๓
ร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐

ระดับประถมศึกษา

กลุ่ม สาระวิชา	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
ภาษาไทย	๗๑.๘๑	๗๓.๖๕	๗๘.๖๘	๖๙.๖๕	๗๓.๒๒	๗๘.๖๘
คณิตศาสตร์	๗๐.๙๒	๗๑.๘๕	๗๙.๗๑	๖๖.๗๕	๖๙.๓๐	๗๓.๘๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๓.๖๙	๗๒.๕๘	๗๒.๗๑	๖๖.๗๒	๖๗.๔๑	๗๐.๗๓
สังคมศึกษา ฯ	๗๖.๘๑	๗๕.๙๖	๗๕.๕๗	๖๘.๓๖	๗๕.๕๙	๗๙.๓๖
ประวัติศาสตร์	๗๓.๗๗	๗๕.๖๕	๘๒.๑๘	๖๘.๐๓	๗๓.๓๐	๗๘.๘๖
สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๗.๕๔	๗๖.๓๘	๘๐.๒๕	๗๐.๗๕	๘๐.๙๓	๘๗.๐๐
ศิลปะ	๗๓.๘๑	๘๑.๐๔	๗๙.๖๑	๗๑.๕๓	๗๙.๘๑	๘๑.๑๘
การงานอาชีพ	๗๔.๑๕	๗๗.๕๔	๘๐.๔๓	๗๒.๕๖	๘๕.๒๖	๘๕.๓๖
ภาษาต่างประเทศ	๗๖.๑๙	๗๓.๖๒	๖๙.๔๓	๖๕.๔๗	๗๐.๗๐	๗๒.๑๘
หน้าที่พลเมือง	๖๙.๖๕	๗๗.๒๗	๘๐.๖๘	๗๙.๙๒	๘๔.๑๕	๘๗.๓๖

ระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

กลุ่ม สาระวิชา	ระดับชั้น					
	ม.๑/๑		ม.๑/๒		ม.๒/๑	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ภาษาไทย	๗๑.๑๒	๕๙.๘๓	๗๐.๘๐	๗๑.๑๓	๖๘.๐๐	๗๕.๕๘
คณิตศาสตร์	๖๕.๐๘	๕๒.๗๙	๖๓.๕๖	๖๒.๖๑	๕๗.๑๙	๖๑.๖๘
วิทยาศาสตร์	๖๗.๘๔	๕๙.๕๒	๗๒.๐๔	๖๖.๖๑	๖๔.๙๕	๗๐.๗๔
เทคโนโลยี	๗๓.๑๖	๕๒.๗๒	๖๗.๒๘	๖๒.๖๑	๕๙.๗๐	๖๕.๕๘
สังคมศึกษา ฯ	๗๐.๘๔	๕๘.๗๖	๗๑.๒๐	๗๐.๔๘	๖๘.๑๔	๗๔.๒๑
ประวัติศาสตร์	๖๕.๕๐	๖๓.๒๔	๗๐.๒๐	๗๒.๓๐	๖๑.๘๖	๗๒.๘๙
สุขศึกษา	๗๙.๙๖	๖๓.๒๑	๗๙.๕๖	๗๔.๙๑	๗๒.๙๕	๗๘.๐๐
พลศึกษา	๘๑.๓๖	๖๖.๔๘	๘๐.๕๖	๘๑.๒๒	๗๒.๑๐	๘๐.๕๘
ทัศนศิลป์	๗๑.๗๐	๕๙.๔๘	๗๘.๒๐	๗๓.๕๗	๖๙.๒๔	๘๔.๓๒
ดนตรี-นาฏศิลป์	๗๒.๘๐	๖๗.๘๓	๗๔.๑๒	๘๑.๗๘	๖๕.๓๓	๘๒.๑๖
การงานอาชีพฯ	๗๔.๒๐	๖๔.๗๖	๗๗.๗๒	๗๓.๙๖	๖๙.๒๐	๘๔.๔๒
ภาษาต่างประเทศ	๖๔.๘๐	๕๖.๕๕	๖๔.๔๔	๖๔.๒๖	๕๙.๒๙	๖๙.๔๒
หน้าที่พลเมือง	๘๐.๖๔	๖๗.๘๘	๘๑.๔๐	๗๒.๑๓	๗๑.๔๐	๗๕.๓๗

กลุ่ม สาระวิชา	ระดับชั้น					
	ม.๒/๒		ม.๓/๑		ม.๓/๒	
	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒	ภาคเรียนที่ ๑	ภาคเรียนที่ ๒
ภาษาไทย	๗๓.๗๙	๗๑.๗๙	๗๒.๙๔	๕๙.๔๑	๗๒.๔๐	๖๓.๔๕
คณิตศาสตร์	๖๐.๓๐	๖๒.๕๓	๖๒.๓๓	๕๒.๓๖	๖๐.๓๐	๕๗.๓๐
วิทยาศาสตร์	๗๔.๑๐	๗๖.๐๐	๗๓.๗๗	๕๖.๗๗	๖๘.๔๐	๕๙.๙๕
เทคโนโลยี	๗๕.๒๐	๗๙.๕๘	๗๒.๑๖	๕๔.๒๗	๗๔.๕๐	๖๗.๘๕
สังคมศึกษา ฯ	๗๓.๓๒	๗๒.๗๙	๗๒.๑๖	๕๗.๖๔	๖๖.๙๕	๖๓.๙๕
ประวัติศาสตร์	๖๙.๒๐	๗๒.๑๑	๖๗.๙๔	๕๘.๐๙	๖๘.๑๕	๖๐.๔๐
สุขศึกษา	๘๒.๐๐	๗๔.๔๒	๘๑.๕๐	๖๔.๔๕	๗๗.๓๕	๖๘.๐๕
พลศึกษา	๘๑.๒๐	๗๕.๗๙	๘๒.๘๘	๖๖.๘๒	๗๘.๙๕	๗๑.๘๐
ทัศนศิลป์	๗๘.๕๘	๗๙.๒๖	๗๗.๗๗	๖๖.๘๒	๗๕.๖๕	๗๒.๗๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๘๑.๖๐	๘๑.๓๗	๗๖.๑๖	๖๖.๘๒	๗๓.๔๐	๗๒.๗๐
การงานอาชีพ	๗๗.๐๐	๗๖.๐๐	๗๗.๘๓	๖๔.๘๒	๗๒.๘๕	๗๐.๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๖๘.๓๐	๗๑.๘๙	๖๕.๒๒	๕๔.๒๗	๖๕.๒๕	๕๖.๗๕
หน้าที่พลเมือง	๘๐.๒๐	๗๒.๔๗	๗๙.๙๔	๖๕.๗๓	๗๘.๓๕	๗๓.๑๕

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ)

วิสัยทัศน์ (Vision)

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพเพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

เป้าหมาย (Goals)

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาในสถานศึกษาที่มีความปลอดภัย มีการสร้างภูมิคุ้มกัน พร้อมทั้งรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีในการดำเนินชีวิตใหม่และชีวิตวิถีถัดไป
๒. ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน
๓. ผู้เรียนที่มีความเป็นเลิศ ได้รับการส่งเสริมให้มีสมรรถนะตามศักยภาพเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
๔. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เหมาะสมตามช่วงวัย

๕. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๖. หน่วยงานและสถานศึกษามีการพัฒนาระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ)

“ เรียนดี มีความสุข ” ภายใต้แนวทางการดำเนินงาน “ จับมือไว้ แล้วไปด้วยกัน ”

สรุปประเด็น นโยบายด้านการศึกษาของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา

๑. ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ

๒. เสริมสร้างศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ส่งเสริมการอ่าน เพื่อสร้างอนาคตสร้างรายได้ กระจายอำนาจการศึกษาให้ผู้เรียนได้เข้าถึงการเรียนรู้อย่างทั่วถึง มีอุปกรณ์การเรียนที่เหมาะสมต่อผู้เรียน แต่ละวัย และใช้ระบบเทคโนโลยีการศึกษาสมัยใหม่

๓. จัดทำหลักสูตรและให้คำแนะนำที่เหมาะสมกับความรู้ความสนใจของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมงานวิจัยและพัฒนาทั้งในด้านสังคม ด้านวิทยาศาสตร์ประยุกต์ (Applied Science) และ การวิจัยขั้นแนวหน้า (Frontier Research) เพื่อต่อยอดให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม

๕. การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของประเทศและการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของโลกสมัยใหม่อย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม

๖. ความมีคุณภาพของครูทั่วประเทศ รวมไปถึงครูแนะแนว เพื่อช่วยให้นักเรียนได้รับคำแนะนำ ด้านเนื้อหา ของวิชาการและการเข้าถึงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจเลือกเรียนและประกอบอาชีพรวมถึง การดูแล สุขภาพกายและสุขภาพใจของนักเรียนทุกคน

๗. ส่งเสริมการสร้างรายได้ให้นักเรียน นักศึกษาทั้งสายวิชาการและสายอาชีพให้มีรายได้จากวิชา ที่เรียน โอกาสฝึกงานระหว่างเรียน เพื่อสร้างบุคลากรที่มีทักษะและความสามารถตรงต่อความต้องการของการจ้างงาน

๘. แก้ไขปัญหาความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาที่เป็นรากฐานสำคัญของความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจ ที่เกิดขึ้นในสังคมไทย ให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

วิสัยทัศน์ (Vision)

จัดการศึกษาที่มีคุณภาพ สื่อนาคตอย่างยั่งยืน และมีความสุข

พันธกิจ (Mission)

- ๑) ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นต่ออนาคตในศตวรรษที่ ๒๑
- ๒) พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนอง ทิศทางการพัฒนาประเทศ
- ๓) พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัยและสถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
- ๕) พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์ (Strategic Issue)

- กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง

นโยบายผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒

๕ สร้าง

๑. สร้าง คุณภาพผู้เรียน
๒. สร้าง บุคลากรมืออาชีพ
๓. สร้าง คนดีสู่สังคม
๔. สร้าง ความปลอดภัยในสถานศึกษา
๕. สร้าง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์น่าอยู่

๔ เสริม

๑. เสริม ประสิทธิภาพระบบประกันคุณภาพภายใน
๒. เสริม กระบวนการนิเทศการศึกษา
๓. เสริม ประสิทธิภาพการบริการด้วยเทคโนโลยี
๔. เสริม คุณภาพสถานศึกษา

๖ จุดเน้นสร้าง

- | | |
|------------------------------------|--------------------------------|
| ๑. มุ่งอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น | ๒. เน้นคุณธรรม |
| ๓. นำเรียนรู้เชิงรุก | ๔. ประยุกต์ Soft Power วิถีไทย |
| ๕. ใส่ใจสิ่งแวดล้อม | ๖. พร้อมเครือข่ายความร่วมมือ |

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนบ้านเขากำแพง

มาตรฐานการศึกษา : ปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และพอเพียง

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถม,มัธยม

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถทางการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

แนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพพัฒนาสู่มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ สู่ความเป็นเลิศบนพื้นฐานคุณธรรมและความเป็นไทยโดยยึดหลักการมีส่วนร่วมในการพัฒนาจัดการศึกษา

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาการศึกษาระดับพื้นฐานให้ทั่วถึงมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาให้ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และการใช้สื่อเทคโนโลยีแห่งการเรียนรู้ อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่น สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะสู่มาตรฐานวิชาชีพ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนานักเรียนทุกด้าน

๔. ส่งเสริมการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บริหารจัดการโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐานให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนในเขตบริการทุกคนได้รับบริการการศึกษาอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกฝังด้านคุณธรรม และสำนึกรักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

๓. บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ มีทักษะในการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานวิชาชีพขั้นสูง มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ

๔. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน และพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาผู้เรียนและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ

กลยุทธ์ที่ ๓ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่นให้นักเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๓

ประมาณรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน

๑. ประมาณรายรับ ปีการศึกษา / ปีงบประมาณ (คำนวณจากจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗)

ที่	รายการ	จำนวน นร. (คน)	จำนวนเงิน/ คน (บาท)	รวมเงินปี ก.ศ.๒๕๖๗ (บาท)	หมายเหตุ
	๑.ประมาณการรายรับ				
๑	๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗				จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ระดับก่อนประถมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๕๕	๙๑๘	๕๐,๔๙๐	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๕๕	๙๘๖	๕๔,๒๓๐	
	๒) ระดับประถมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑๗๕	๑,๐๒๖	๑๗๙,๕๕๐	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๗๕	๑,๑๐๒	๑๙๒,๘๕๐	
	๓) ระดับมัธยมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑๔๓	๑,๘๙๐	๒๗๐,๒๗๐	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๔๓	๒,๐๓๐	๒๙๐,๒๙๐	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว ปีการศึกษา ๒๕๖๗			๑,๐๓๗,๖๘๐	
๑.๒	**เงินอุดหนุนรายหัว(เงินคงเหลือปีการศึกษา ที่ผ่านมา)	-	-	๒๖,๒๖๘	
	รวมเงินอุดหนุนรายหัว	๓๗๓	-	๑,๐๖๓,๙๔๘	
๒	ค่าหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				จัดสรร ภาค เรียน ที่ ๑
	๑) ก่อนประประถมศึกษา	๕๕	๒๐๐	๑๐,๐๐๐	
	๒) ชั้น ป.๑	๒๘	๖๕๖	๑๘,๓๖๘	
	๓) ชั้น ป.๒	๒๕	๖๕๐	๑๖,๒๕๐	
	๔) ชั้น ป.๓	๒๖	๖๕๓	๑๖,๙๗๘	
	๕) ชั้น ป.๔	๓๐	๗๐๗	๒๑,๒๑๐	
	๖) ชั้น ป.๕	๓๘	๘๔๖	๓๒,๑๔๘	
	๗) ชั้น ป.๖	๒๘	๘๕๙	๒๔,๐๕๒	

	๘) ชั้น ม.๑	๔๕	๘๐๘	๓๖,๓๖๐	
	๙) ชั้น ม.๒	๕๕	๙๒๑	๕๐,๖๕๕	
	๑๐) ชั้น ม.๓	๔๓	๙๙๖	๔๒,๘๒๘	
รวมเงินค่าหนังสือ				๒๖๙,๘๔๙	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				จัดสรร
	๑) ระดับก่อนประถมศึกษา	๕๕	๓๒๕	๑๗,๘๗๕	ภาค เรียน ที่ ๑
	๒) ระดับประถมศึกษา	๑๗๕	๔๐๐	๗๐,๐๐๐	
	๓) ระดับมัธยมศึกษา	๑๔๓	๕๐๐	๗๑,๕๐๐	
รวมเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน		๓๗๓		๑๕๙,๓๗๕	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ระดับก่อนประถมศึกษา (๒๙๐บาท/คน/ปี)	๕๕	๒๙๐	๑๕,๙๕๐	
	๒) ระดับประถมศึกษา (๔๔๐บาท/คน/ปี)	๑๗๕	๔๔๐	๗๗,๐๐๐	
	๓) ระดับมัธยมศึกษา (๕๒๐บาท/คน/ปี)	๑๔๓	๕๒๐	๗๔,๓๖๐	
รวมเงินค่าอุปกรณ์การเรียน		๓๗๓	-	๑๖๗,๓๑๐	
๕	๕.๑ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีการศึกษา ๒๕๖๗				จัดสรร ปีละ ๒ ครั้ง
	๑) ระดับก่อนประถมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๕๕	๒๓๒	๑๒,๗๖๐	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๕๕	๒๔๕	๑๓,๔๗๕	
	๒) ระดับประถมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑๗๕	๒๕๙	๔๕,๓๒๕	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๗๕	๒๗๓	๔๗,๗๗๕	
	๓) ระดับมัธยมศึกษา				
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	๑๔๓	๔๗๕	๖๗,๙๒๕	
	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	๑๔๓	๕๐๑	๗๑,๖๔๓	
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		๓๗๓		๒๕๘,๙๐๓	
๕.๒	**เงินกิจกรรมพัฒนาฯ(เงินคงเหลือปีการศึกษาที่ผ่านมา)	-	-	๒๐,๗๒๐	
รวมเงินค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		๓๗๓	-	๒๗๙,๖๒๓	

๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน ปีการศึกษา ๒๕๖๗				จำนวน (วัน)
	๑) นักเรียน ๑๒๑ คนขึ้นไป จำนวน ๒๐๐ วัน	๒๓๐	๒๒	๑,๐๑๒,๐๐๐	๒๐๐
รวมเงินโครงการอาหารกลางวัน				๑,๐๑๒,๐๐๐	
๗	เงินรายได้สถานศึกษา(ตามจำนวนเงินที่มีอยู่จริง)			๓,๓๕๐	
รวมเงินรายรับทั้งสิ้น (๑)**		๓๗๓		๒,๙๕๕,๔๕๕	

สรุปรายรับเงินงบประมาณที่โรงเรียนได้รับทั้งสิ้น ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑	เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๑,๐๖๓,๙๔๘	บาท
๒	ค่าหนังสือเรียน	เป็นเงิน	๒๖๙,๘๔๙	บาท
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	เป็นเงิน	๑๕๙,๓๗๕	บาท
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	เป็นเงิน	๑๖๗,๓๑๐	บาท
๕	ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เป็นเงิน	๒๗๙,๖๒๓	บาท
๖	เงินโครงการอาหารกลางวัน	เป็นเงิน	๑,๐๑๒,๐๐๐	บาท
๗	เงินรายได้สถานศึกษา	เป็นเงิน	๓,๓๕๐	บาท
รวมเงินรายรับแยกตามประเภทเงินทั้งสิ้น (๒)**			๒,๙๕๕,๔๕๕	บาท

๒.ประมาณการรายจ่าย (เฉพาะเงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน)

๒.๑ เงินอุดหนุนรายหัว ให้จัดสรรตามอัตราส่วนให้ครบ ๑๐๐% ดังนี้

๑	ด้านการบริหารงานวิชาการ จัดสรรให้ร้อยละ	๕๐	เป็นเงิน	๕๒๑,๖๐๐	บาท
๒	ด้านการบริหารงานบุคคล จัดสรรให้ร้อยละ	๒	เป็นเงิน	๒๐,๐๐๐	บาท
๓	ด้านการบริหารงบประมาณ จัดสรรให้ร้อยละ				
	- ค่าสาธารณูปโภค จัดสรรให้ร้อยละ	๑๘	เป็นเงิน	๑๙๒,๔๐๐	บาท
๔	ด้านการบริหารทั่วไป จัดสรรให้ร้อยละ	๓๐	เป็นเงิน	๓๓๐,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการรายจ่ายเงิน					
อุดหนุนรายหัว**(๓)		๑๐๐	รวมเงิน	๑,๐๖๐,๐๐๐	บาท

๒.๒ ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดสรรตามอัตราส่วน ดังนี้

๑) กิจกรรมวิชาการ	เป็นเงิน	๘๔,๖๒๓	บาท
๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม	เป็นเงิน	๑๕,๐๐๐	บาท
๓) กิจกรรมทัศนศึกษา	เป็นเงิน	๘๐,๐๐๐	บาท
๔) กิจกรรม ICT	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
๕) กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	เป็นเงิน	๕๐,๐๐๐	บาท
รวมประมาณการกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน**(๔)	รวมเงิน	๒๗๙,๖๒๓	บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สอดคล้องกับ รหัสหน่วยงาน ต้นทุนผลผลิต	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ (๖)					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๕๓,๐๐๐	นางสมใจ ธนาจิระพัฒน์ นางสาวน้ำผึ้ง ผิวอ่อนดี
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๒๖๔,๖๐๐	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบุรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๓	โครงการเรียนดีมีความสุข Soft Power วิถีไทย	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์ นายอนุวัตร ร่มรวย
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะ อ่าน เขียน คิด	มาตรฐานที่ ๑	๑๖๘	๕๕,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ ต้นวัฒนานุสรณ์ นางสาวพิไลวรรณ กังวานทวีทรัพย์
๕	โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒,๓	๑๗๒	๙๔,๐๐๐	นายธาดา กลีบทอง
๖	โครงการส่งเสริมอาชีพสู่การมี งานทำ	มาตรฐานที่ ๓	๑๖๘	๒๐,๐๐๐	นางณอมจิตต์ ธรรมวัตร นางอรนุช ยอดอ่อน
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ (๒)					
๗	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๑	๘๗๖,๑๕๗	นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์ นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม
๘	โครงการเบิกจ่ายและพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๑	๑๙๒,๔๐๐	นางสาวณิษฌาณัญญ์ เพียรทอง นางสาวอังคณา ปราบสกุล
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล (๑)					
๙	โครงการ พัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๐	๒๐,๐๐๐	ผอ.ดวงใจ บัวงาม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๕)					
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๗๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน นางสาวประภาทิพย์ สุกุลมา
๑๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๒	๒๗๐,๐๐๐	นายสหมณฑล ละอองนวล นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบุรณ์
๑๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๒	๕๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมาลี มณีอินทร์ นายสหมณฑล ละอองนวล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สอดคล้องกับ รหัสหน่วยงาน ต้นทุนผลผลิต	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๙)					
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน	มาตรฐานที่ ๑	๑๗๒	๑,๐๑๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี มณีอินทร์
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงอาคารสถานที่จาก เงินรายได้สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒	๑๗๒		นางสาวนิชฌาน์ชญ์ เพียรทอง

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.กลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.กลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
	มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสมใจ ธนาจิระพัฒน์ ๒.นางสาวน้ำผึ้ง ผิวอ่อนดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยเป็นการพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง ๖ ปี บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพภายใต้บริบทสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และความเข้าใจของทุกคน เพื่อสร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ ซึ่งการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยนั้นต้องจัดให้เด็กได้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ – จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อเด็กปฐมวัยจะได้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เด็กปฐมวัยด้วยกัน และประชาชนในท้องถิ่น และมุ่งให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน คุณครูปฐมวัยได้ร่วมมือกันในการพัฒนาเด็กจึงจัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เพื่อให้เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๒. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา
๔. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ เมษายน ๒๕๖๗	ครูน้ำผึ้ง , ครูสมใจ
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ ๒.๒ กิจกรรมเกมการศึกษา ๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้ ๒.๔ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูน้ำผึ้ง , ครูสมใจ
๓	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูน้ำผึ้ง , ครูสมใจ

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอลำดวน จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. งบประมาณ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๕๓,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	๐	บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน	๐	บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมเกมการศึกษา	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐
๓. ค่าของเล่นอนุบาล	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๓,๐๐๐	-	-	๕๓,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ ๑๐๐	สำรวจ/ตรวจสอบ	แบบประเมิน
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐	การสังเกตพฤติกรรม	แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีกิจกรรมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐
๒. เด็กปฐมวัยเกิดความภาคภูมิใจในตนเอง ร้อยละ ๑๐๐
๓. เด็กปฐมวัยรู้จักพฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๐
๔. เด็กปฐมวัยนำความรู้จากการปฏิบัติ พัฒนาทักษะการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ ๘๐

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศ	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. กิจกรรมเกมการศึกษา	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๓. ค่าของเล่นอนุบาล	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อโต๊ะ - เก้าอี้	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
๔. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐	๔๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐

ชื่อโครงการ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางศรินทร์ทิพย์ อินทะนาม ๒. นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ ๓. นายธาดา กลีบทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ (Vision) ของโรงเรียนบ้านเขากำแพงได้กำหนดไว้ว่า ภายในปี ๒๕๗๒ โรงเรียนบ้านเขากำแพง เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ภายใต้สิ่งแวดล้อมดี มีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ครูผู้สอนโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้องต้องปรับเปลี่ยนวิธีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสม ทันสมัย และเป็น Active Learning มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด เปิดโอกาสให้ผู้เรียนบูรณาการความรู้และประสบการณ์ การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสนองนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ ก้าวที่ ๒ ก้าวนำเรียนรู้เชิงรุก เป็นการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์กับการเรียนการสอน กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูงเพื่อการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการของนักเรียนโดยภาพรวมของโรงเรียนบ้านเขากำแพงมีประสิทธิภาพที่สูงขึ้นตามกลยุทธ์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านเขากำแพงจึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ขึ้นเพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการเรียนการสอนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการคิดขั้นสูง ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของนักเรียนและภาพรวมของโรงเรียนให้สูงขึ้นและได้มาตรฐานที่ยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานวิชาชีพ
๔. เพื่อปรับปรุงห้องเรียนพิเศษให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพงจำนวน ๓๔๘ คน ได้รับการพัฒนาพฤติกรรมด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ของตนเองตามศักยภาพ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านเขากำแพงจำนวน ๒๐ คน ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามวิชาชีพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพงร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับดีและผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพง ชั้น ป.๓ , ป.๖ และ ม.๓ ร้อยละ ๖๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓.๒.๓ ครูโรงเรียนบ้านเขากำแพงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามวิชาชีพ

๓.๒.๔ ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนบ้านเขากำแพงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมหลักและกิจกรรมดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๒	กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๓	กิจกรรมซื้อหมึกกระดาษเพื่อจัดทำแบบฝึกและใบงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๔	กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๕	กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๖	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบูรณ์ นายธาดา กลีบทอง

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลตอนคา อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. งบประมาณที่ใช้

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๖๔,๖๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อเพื่อการเรียนรู้	๑๒๙,๐๐๐	-	-	๑๒๙,๐๐๐
๒.กิจกรรมซื้อหมึกกระดาษเพื่อจัดทำแบบฝึกและใบงาน	๗๕,๖๐๐	-	-	๗๕,๖๐๐
๓.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ	๑๑,๕๐๐	-	-	๑๑,๕๐๐
๔.กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอน	๔๘,๕๐๐			๔๘,๕๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๖๔,๖๐๐	-	-	๒๖๔,๖๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพง ร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับดีและผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ ๕ ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด	- ทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินสมรรถนะของโรงเรียน
๒. ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๖๐ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ทดสอบ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบทดสอบ
๓. ครูโรงเรียนบ้านเขากำแพงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพได้มาตรฐานตามวิชาชีพ	- รายงานผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	แบบประเมิน
๔. ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนบ้านเขากำแพงร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพงสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. ผลการทดสอบระดับชาติ NT และ O-NET ของนักเรียนโรงเรียนบ้านเขากำแพงทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถได้มาตรฐานตามวิชาชีพ
๔. ห้องเรียนพิเศษของโรงเรียนบ้านเขากำแพง ได้รับการพัฒนาปรับปรุงให้เอื้อต่อการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑.กิจกรรมจัดหา จัดซื้อสื่อเพื่อการเรียนรู้	๘๙,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๑๓๙,๐๐๐
๒.กิจกรรมซื้อหมึก กระดาษเพื่อจัดทำ แบบฝึกและใบงาน	๔๕,๐๐๐	๓๐,๖๐๐	๗๕,๖๐๐
๓.กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนพิเศษ	-	๑๑,๕๐๐	๑๑,๕๐๐
๔.กิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมการเรียน การสอน	๔๘,๕๐๐	-	๔๘,๕๐๐
รวม	๑๘๒,๕๐๐	๘๒,๑๐๐	๒๖๔,๖๐๐

ชื่อโครงการ เรียนดีมีความสุข Soft Power วิถีไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์
๒. นายอนุวัตร รุ่มรวย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยติดอันดับที่ 8 ในการจัดอันดับ “ประเทศที่ร่ำรวยมรดกทางวัฒนธรรมที่สุดในโลก 2567” หรือ Thailand Ranked 8 th in 2024 Best Countries Heritage เพราะประเทศไทยเป็นดินแดนแห่งเสรีภาพ และเป็นดินแดนแห่งรอยยิ้ม ซึ่งเป็นหนึ่งในประเทศที่มีนักท่องเที่ยวไปเยือนมากที่สุดในโลก ที่ผสมผสานระหว่าง ศิลปะวัฒนธรรมดั้งเดิมกับบ้านเมืองที่ทันสมัย มีประวัติศาสตร์อันยาวนาน มีสถานที่ท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ และทางธรรมชาติ หาดทรายและวัดวาอารามที่งดงาม ตลอดจนมีชื่อเสียงด้านการนวดแผนไทย และอาหาร ที่มีรสชาติยอดเยี่ยม

รัฐบาลให้ความสำคัญกับนโยบายในการขับเคลื่อน Soft Power สร้างเสน่ห์วิถีไทย ครองใจคนทั้งโลก โดย กระทรวงวัฒนธรรม ได้ประกาศยกระดับเทศกาลประเพณีไปสู่ระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งจะมอบนโยบายให้หน่วยงาน ในสังกัดขับเคลื่อนงานวัฒนธรรม โดยมีแนวทางในการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ด้วยการบูรณาการความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน ทั้งเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษา รวมถึงทุกหน่วยงานภาครัฐ ร่วมกันขับเคลื่อนและผลักดัน Soft Power ประเภทต่างๆ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เร่งดำเนินการขับเคลื่อนในทุกมิติให้สอดรับยุทธศาสตร์ Soft Power โดยจะเน้นในเรื่องที่มีความเกี่ยวข้องด้านการศึกษา ซึ่งหน้าที่หลักของกระทรวงศึกษาธิการ คือ ผลิตทรัพยากรมนุษย์ ควรสร้างรากฐานให้เด็กทุกคนได้รู้จัก Soft Power จากหลักสูตรการเรียนการสอนเพื่อนำไปต่อยอด ได้นำความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักเห็นคุณค่าทางวัฒนธรรม การกิน การดื่ม วิถีชีวิต หรือความเชื่อ นำเสนอผ่านสื่อ หรือผลงานในรูปแบบต่างๆ ไปใช้ในอนาคต นับว่าเป็นการ “สร้างคน สร้างงาน สร้างอาชีพ” เพราะสิ่งสำคัญที่ต้องอยู่กับเด็กตลอดไป คือ ทักษะ (Skill) โรงเรียนบ้านเขากำแพง จึงจัดทำโครงการเรียนดีมีความสุข Soft Power วิถีไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียม ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทย

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางด้านวัฒนธรรมและด้านต่างๆ

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกีฬา

๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทย ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางด้านวัฒนธรรมและด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกีฬา ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้มีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงคุณค่าของขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทยมากยิ่งขึ้น

๓.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกิจกรรมวิชาการทางด้านวัฒนธรรมและด้านต่างๆ อย่างเป็นเลิศ

๓.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา มีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกีฬา อย่างเป็นเลิศ

๓.๑.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษา ได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เห็นคุณค่าของเวลามากยิ่งขึ้น

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	๑ - ๖ เมษายน ๒๕๖๗	- ครูณัฐยา แสงพระอินทร์
๒	การวางแผน - ประชุมชี้แจงโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๗ - ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๗	- ผู้อำนวยการโรงเรียน - คณะครูทุกท่าน
๓	การดำเนินการตามแผน - กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	- ครูขวัญกมล แก้วสระแสน และคณะครูทุกท่าน - คณะครูทุกท่าน - ครูอนุวัตร ร่มรวาย - ครูทิพย์รัตน์ ผิวอ่อนดี
๔	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณัฐยา แสงพระอินทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอบัวทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	๓๕,๐๐๐	บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน	-	บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน	-	บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๓๕,๐๐๐	-	-	๓๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	สังเกต	แบบสังเกต
๒. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๘๐	ประเมินผลสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีทักษะและความสามารถด้านต่างๆ ร้อยละ ๘๐	สังเกต	- ผลงานการแข่งขันด้านต่างๆ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา และด้านวัฒนธรรมอื่นๆ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ขนบธรรมเนียมประเพณีและศิลปวัฒนธรรมของไทย

๘.๒ นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในสาขาต่างๆ

๒.๓ นักเรียนมีทักษะและความสามารถในการแข่งขันกีฬาประเภทต่างๆ

๒.๔ นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
กิจกรรมวันสำคัญชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	-	๓๕,๐๐๐	๓๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ พัฒนาสมรรถนะ อ่าน เขียน คิด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวธัญลักษณ์ ตันวัฒนานุสรณ์
๒. นางสาวพิไลวรรณ กังวานทวีทรัพย์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ได้กำหนดแนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาต้องเน้นความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องความรู้และทักษะคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง ตลอดจนมาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ดังนั้นทักษะการอ่าน เขียน และคิดจึงมีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาให้เกิดกับผู้เรียนทุกคน

โรงเรียนบ้านเขากำแพงได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการอ่าน เขียน และคิด อันเป็นรากฐานที่สำคัญในการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะ อ่าน เขียน คิดขึ้นเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน และคิดของผู้เรียนให้สูงขึ้นเหมาะสมกับระดับชั้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยของนักเรียนในทุกระดับชั้น
- ๒.๒. เพื่อพัฒนาทักษะการคิดคำนวณของนักเรียนในทุกระดับชั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย
- ๓.๑.๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในทุกระดับชั้นมีทักษะการคิดคำนวณ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณที่แม่นยำ และถูกต้อง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	อัญลักษณ์ พิไลวรรณ
๒	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมจัดทำแบบฝึกอ่าน เขียน กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมจัดทำแบบคิดเลขเร็ว สูตรคูณ	พ.ค. ๒๕๖๗. - มี.ค. ๒๕๖๘	อัญลักษณ์ พิไลวรรณ
๓	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	อัญลักษณ์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๕๕,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมจัดทำแบบฝึกอ่าน เขียน	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว สูตรคูณ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมสอนคิด	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในทุก ระดับชั้นมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทย	ตรวจแบบฝึกและทดสอบ	แบบฝึก แบบทดสอบ
๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนในทุก ระดับชั้นมีทักษะการคิด คำนวณ	ตรวจแบบฝึกและทดสอบ	แบบฝึก แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะการอ่าน เขียนภาษาไทยสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง
๒. นักเรียนมีทักษะการคิดคำนวณที่แม่นยำ และถูกต้อง
๓. นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
กิจกรรมจัดทำแบบฝึก อ่าน เขียน	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดทำแบบฝึก คิดเลขเร็ว สุตรคุณ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมสอนคิด		๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐
รวม	-	๕๕,๐๐๐	๕๕,๐๐๐

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายธาดา กลีบทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้มีความรู้ที่ทันสมัย และพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงนั้นจำเป็นต้องจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเหมาะสมจะสามารถส่งเสริมประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้ดี ครูสามารถเข้าถึงสาระและสารสนเทศต่าง ๆ เกี่ยวกับการสอน สิ่งสนับสนุนและสิ่งอำนวยความสะดวกและบริการต่าง ๆ ซึ่งครูสามารถสอนนักเรียนเกี่ยวกับวิธีค้นหาข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสอนแนวคิดและความรู้บางประการให้นักเรียนในลักษณะที่มีชีวิตชีวาและมีปฏิสัมพันธ์มากขึ้น ทำให้นักเรียนมีความสนใจมากขึ้น นอกจากนั้นการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก จำเป็นต้องใช้ข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้องเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพการศึกษาร่วมกัน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศให้สนองตอบความต้องการของนักเรียนและบุคลากร
- ๒.๒ เพื่อให้การจัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ระบบสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพงสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศในโรงเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นายธาดา กลีบทอง
๒	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมปรับปรุงระบบ internet ๒.๒ กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์ ๒.๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	เดือนพฤษภาคม - เดือนกุมภาพันธ์	นายธาดา กลีบทอง
๓	สรุปและรายงานผล	เดือนมีนาคม	นายธาดา กลีบทอง

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลตอนคา อำเภออุทุมพร จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๙๔,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมปรับปรุงระบบ internet	๒๙,๐๐๐	-	-	๒๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๘๔,๐๐๐.	-	-	๘๔,๐๐๐.

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ระบบสารสนเทศในโรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา ร้อยละ 100	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพงสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศในโรงเรียน	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คิดว่าจะได้รับ

นักเรียนและคณะครูบุคลากรสามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศ เพื่อพัฒนาประสิทธิภาพในการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. กิจกรรมปรับปรุงระบบ internet	๙,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๙,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนออนไลน์	๓๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๕๕,๐๐๐
๓. กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงตามสายในโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	๔๔,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๙๔,๐๐๐.

ชื่อโครงการ ส่งเสริมอาชีพสู่การมีงานทำ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน บริหารวิชาการ

ลักษณะโครงการ ใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางณอมจิตต์ ธรรมวัตร

๒. นางอรนุช ยอดอ่อน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงาน และการมีรายได้ที่จะแลกเปลี่ยนปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตได้อย่างเพียงพอเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพความเป็นไปของสังคม ดูเหมือนจะเป็นเป้าหมายขั้นพื้นฐานของมนุษย์ปกติทั่วไปทุกคน และเป็นเป้าหมายขั้นต่ำในการพัฒนาของประเทศ

นักเรียนเป็นวัยแห่งการเรียนรู้การใช้ประสบการณ์ชีวิตที่ดำรงอยู่ในความดูแลของพ่อแม่ ผู้ปกครอง สู่การแสวงหาเป้าหมายในการดำรงอยู่ของตนเอง มองหาสิ่งที่ตนชื่นชอบ อยากจะเป็น และพยายามทดลองทำสิ่งต่าง ๆ เพื่อแสดงถึงความเป็นตัวตนของตนเองที่จะยืนอยู่ในโลก สังคม และชุมชน ให้ตนเป็นในแบบที่ตน ชื่นชอบนั้น หลายครั้งจะมีพฤติกรรมแปลก ๆ การเลียนแบบความประพฤติปฏิบัติที่เบี่ยงเบนไปจากความคาดหวังของครอบครัว ชุมชน สังคมปกติทั่วไป จนอาจถึงระดับที่เป็นอันตรายต่อสวัสดิภาพตนเอง และสังคมรอบข้าง การปรับทิศทางความคิด แนวทางการใช้เวลา และใช้ชีวิตเข้าสู่กระแสการมีงานทำ จะเป็นการสร้างคุณค่าให้กับตัวเอง สังคม และประเทศชาติ

แนวนโยบายการพัฒนาประเทศของรัฐบาล มุ่งเน้นให้หน่วยงานต่าง ๆ พิจารณาถึงปัญหา ความจำเป็นจริงที่ต้องได้รับการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยอย่างรอบด้าน และการมีทักษะการทำงานได้ถูกบรรจุในหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา เพื่อให้เด็กเรียนรู้ เสริมสร้างทักษะ มองหาความถนัด ที่จะพัฒนาเป็นอาชีพในอนาคต เด็กจะเริ่มบ่งบอกความสนใจ ความถนัดของตนเอง โดยเลือกสายการเรียนรู้พัฒนาตนเองเชิงช่างฝีมือ การบริการและวิชาการ เพื่อเตรียมให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ความสามารถที่สั่งสมมาพัฒนาเข้าสู่การประกอบอาชีพ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเป็นผู้ประกอบการอิสระ การคิด พัฒนาผลิตภัณฑ์ และบริการใหม่ ๆ อันจะเป็นต้นทางแห่งการจ้างงาน

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ในฐานะหน่วยงานการศึกษาเพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพที่แต่ละคนมีจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมอาชีพสู่การมีงานทำเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน”โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพคู่คุณธรรม นำเทคโนโลยีมาใช้ ภายใต้สิ่งแวดล้อมดี มีวิถีตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” และพันธกิจ ด้านพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ด้านวิชาการ และทักษะอาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมเด็กสู่การเป็นผู้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒. เพื่อฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน
- ๒.๓. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการสร้างงานและอาชีพให้กับนักเรียนให้มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัว
- ๒.๔. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑. นักเรียนสามารถสร้างงานและอาชีพ มีอาชีพเสริมเพื่อเพิ่มรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้
- ๓.๒.๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูณอมจิตต์ ธรรมวัตร
๒	การดำเนินกิจกรรม - กิจกรรมสร้างอาชีพ	๑๖ พ.ค. ๒๕๖๗ - ๑๐ มี.ค. ๒๕๖๘	ครูณอมจิตต์ ธรรมวัตร ครูอรุณช ยอดอ่อน ครูอังคณา ปราบสกุล
๓	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูณอมจิตต์ ธรรมวัตร

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

- ๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท
- ๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....-.....บาท
- ๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสร้างอาชีพ	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนให้มีความรู้ ทักษะ ในการประกอบอาชีพ	สังเกต	สังเกต
ทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของนักเรียน	สังเกต	สังเกต
นักเรียนมีอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	แบบสัมภาษณ์	แบบสัมภาษณ์
นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้ตระหนักถึงการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม

๘.๒ นักเรียนสามารถนำอาชีพที่ได้เรียนรู้ไปประกอบธุรกิจในอนาคตได้

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
กิจกรรมสร้างอาชีพ	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ชื่อโครงการ เรียนฟรี ๑๕ ปี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพป. กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารงานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ ๑.นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม
๒.นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ ปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน " คือโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ คือ ฟรีตั้งแต่ชั้นอนุบาลจนถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับทั้งโรงเรียนรัฐบาลค่าเล่าเรียนฟรี ๑๐๐% ถ้าเด็กคนไหนลงทะเบียนมีใบประกาศเกียรติคุณให้ โดยในส่วนของงบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี ๕ ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง ๒ ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียนทั้งนี้ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ จึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนทุกคน ได้รับหนังสือ อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๗	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์
๒	ดำเนินกิจกรรม - จัดซื้อหนังสือเรียน - ซื้อเครื่องแบบนักเรียน - ซื้ออุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ทักษะศึกษา - ค่ายลูกเสือเนตรนารี - ค่ายคุณธรรม - ICT	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์
๓	สรุปผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน	บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....	บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....เรียนฟรี ๑๕ปี	เป็นเงิน.....	๘๗๖,๑๕๗.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ซื้อหนังสือเรียน	๒๖๙,๘๔๙			๒๖๙,๘๔๙
ซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๙,๓๗๕			๑๕๙,๓๗๕
ซื้ออุปกรณ์การเรียน	๑๖๗,๓๑๐			๑๖๗,๓๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒๗๙,๖๒๓			๒๗๙,๖๒๓
รวม	๘๗๖,๑๕๗			๘๗๖,๑๕๗

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกคน	แบบประเมิน	แบบประเมิน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
๒. นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากการได้รับการสนับสนุนหนังสือ อุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียน ครบทุกคน
๓. สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น
๔. ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
ซื้อหนังสือเรียน	๒๖๙,๘๔๙	-	๒๖๙,๘๔๙
ซื้อเครื่องแบบนักเรียน	๑๕๙,๓๗๕	-	๑๕๙,๓๗๕
ซื้ออุปกรณ์การเรียน	๘๓,๖๕๕	๘๓,๖๕๕	๑๖๗,๓๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๔๖,๗๓๐	๑๓๒,๘๙๓	๒๗๙,๖๒๓
รวม	๖๕๙,๖๐๙	๒๑๖,๕๔๘	๘๗๖,๑๕๗

ชื่อโครงการ	เบิกจ่ายและพัฒนาระบบสาธารณูปโภค
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพป.	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงานงบประมาณ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑.นางสาวนิชฌาน์ชญ์ เพียรทอง ๒.นางสาวอังคณา ปราบสกุล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนต้องใช้ชีวิตในโรงเรียนวันละหลายชั่วโมงทางโรงเรียนจำเป็นต้องดูแลด้านค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียนให้เพียงพอและมีการตรวจสอบสภาพซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า) ในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานและในช่วงเวลากลางคืนไฟฟ้าส่องสว่างไม่เพียงพอเพื่อลดค่าไฟฟ้าในโรงเรียนโดยใช้ไฟฟ้าโซล่าเซลล์ซึ่งเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ เป็นพลังงานทดแทน ประหยัดพลังงานหมุนเวียนซึ่งสามารถใช้ได้อย่างไม่สิ้นสุด เหมาะสมสำหรับโรงเรียนและเป็นพลังงานที่สะอาดปราศจากมลพิษต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลา มีประปา ไฟฟ้าพร้อมใช้งานโรงเรียนบ้านเขากำแพงเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการเบิกจ่ายและพัฒนาระบบสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดสรรงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)ให้เพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- ๒.๒ เพื่อควบคุมซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า) ให้พร้อมใช้งาน
- ๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ งบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)เพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- ๓.๑.๒ ประปา ไฟฟ้า มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมให้พร้อมใช้งาน
- ๓.๑.๒ โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) ร้อยละ ๑๐๐ เพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- ๓.๒.๒ โรงเรียน มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า) ให้พร้อมใช้งานร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒.๓โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลาร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นิพนธ์ชัย อดิเรก
๒	ดำเนินกิจกรรม	พฤษภาคม ๖๗	นิพนธ์ชัย อดิเรก
	๒.๑ จ่ายค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)	พฤษภาคม ๖๗-มีนาคม ๖๘	นิพนธ์ชัย อดิเรก
	๒.๒ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า)	พฤศจิกายน ๖๗-มีนาคม ๖๘	นิพนธ์ชัย อดิเรก
	๒.๓กิจกรรมจัดหาไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนในโรงเรียน	ธันวาคม ๖๗	นิพนธ์ชัย อดิเรก
๙	สรุป รายงานผล	มีนาคม ๖๘	นิพนธ์ชัย อดิเรก

๕. สถานที่ดำเนินการ

ภายใน โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอดู่ดง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน..... ๑๙๒,๔๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๗๘,๐๐๐	-	๗๘,๐๐๐	-
๒.ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า)	๑๐,๐๕๖	-	๑๐,๐๕๖	-
๓.กิจกรรมจัดหาไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๙๘,๐๕๖	-	๙๘,๐๕๖	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. โรงเรียนมีงบประมาณค่าสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า)เพียงพอตลอดปีงบประมาณ ๒. โรงเรียนมีการตรวจสอบสภาพดูแล รักษาและซ่อมแซมประปา ไฟฟ้า ให้พร้อมใช้งาน ๓. โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลา	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนมีงบประมาณจ่ายสาธารณูปโภค(ไฟฟ้า) เพียงพอตลอดปีงบประมาณ
- ๘.๒ โรงเรียน มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า) พร้อมใช้งาน
- ๘.๓ โรงเรียนมีไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนตลอดเวลา

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๙๐,๐๐๐	๗๘,๐๐๐	๑๖๘,๐๐๐
๒.ซ่อมบำรุงระบบสาธารณูปโภค (ประปา ไฟฟ้า)	-	๑๑,๔๐๐	๑๑,๔๐๐
๓.กิจกรรมจัดหาไฟฟ้าโซล่าเซลล์ส่องสว่างเวลากลางคืนในโรงเรียน	-	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
			๑๙๒,๔๐๐

กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพสถานศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาชาติพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัย และมีขีดสมรรถนะสูง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงใจ บัวงาม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนการสอนตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น จะเน้นการจัดการเรียน การสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้สอนเป็นผู้ช่วยส่งเสริม แนะนำทางให้เกิดองค์ความรู้แก่ผู้เรียน โดยการจัดหา แหล่งการเรียนรู้ ทั้งแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ผู้เรียน เกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด ดังนั้นผู้สอนจะต้องพัฒนาตนเอง พัฒนาความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ต่าง ๆ ที่ทำหน้าที่รับผิดชอบสอน ด้านการถ่ายทอดความรู้สู่เรียนในวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ให้ มากที่สุด การพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพนั้นย่อมเกิดมาจากร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์แข็งแรง และขวัญกำลังใจ ที่ดีด้วย

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในสถานศึกษา นั้นจำเป็นต้องมีการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง และโลกทัศน์ในแบบต่าง ๆ เพื่อจะได้นำมาถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนใน โรงเรียน เพื่อจะได้มีร่างกายและจิตใจพร้อมที่จะปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้รับความรู้จากการฝึกอบรมตามความถนัดและวิชาที่รับผิดชอบ
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้นำเอาความรู้ที่ได้รับมาขยายผลต่อและใช้ประโยชน์กับบุคลากรและนักเรียน

๓. เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขากำแพงทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ข้าราชการครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเขากำแพงมีความรู้ความเข้าใจในวิชา งานที่ รับผิดชอบ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	วางแผนการดำเนินงานทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นางดวงใจ บัวงาม
๒	ดำเนินกิจกรรม -จัดอบรมพัฒนาครู -ศึกษาดูงาน	พฤษภาคม ๖๗-มีนาคม ๖๘	นางดวงใจ บัวงาม
๓	สรุป และรายงานผล	มีนาคม ๖๘	นางดวงใจ บัวงาม

๕. สถานที่ดำเนินการ

ภายใน โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลตอนคา อำเภ่อู้อทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน.....๒๐,๐๐๐บาท

๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงิน.....บาท

๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ)..... เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. จัดอบรมพัฒนาครู	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		-
๒. ศึกษาดูงาน	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
ข้าราชการครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ	แบบรายงาน	แบบสังเกตการสอน แบบรายงาน

๘. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะฝึกอบรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาและศึกษาดูงานจากภายนอกสถานศึกษาสามารถนำมาขยายผลให้กับผู้อื่น

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. จัดอบรมพัฒนาครู	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒. ศึกษาดูงาน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

กลุ่มงานบริหารทั่วไป

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	๑.นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน ๒. นางสาวประภาพรทิพย์ สกุลมา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาด้วยคุณธรรมและจริยธรรมในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาด้านความรู้และทักษะ จะช่วยให้คนใช้ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ และเป็นไปในทางสร้างสรรค์ เป็นคนดีของสังคม อย่างสมบูรณ์ ที่ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับการพัฒนาเยาวชนในแง่ของการพัฒนาเจตคติ การสร้างคุณธรรมจริยธรรม ในมาตรา ๔ วรรคแรกว่า “การศึกษา หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้ เพื่อความเจริญงอกงามของบุคลากร และสังคม โดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลง ความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ การสร้างองค์ความรู้อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคม การเรียนรู้ และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต” ซึ่งทางโรงเรียนบ้านเขากำแพงได้เข้าร่วมโครงการก้าวด้วยคุณธรรม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสร้างความพร้อมและสร้างชาติ ซึ่งเป็นการเริ่มต้น

ดังนั้นการดำเนินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน โดยมีเป้าหมาย เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีคุณธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.และกิจกรรมคุณธรรมตามบริบทของโรงเรียน ตลอดจนกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่างๆ ร่วมกับชุมชน เพื่อบ่มเพาะพฤติกรรมที่ดีงามและพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยใช้คุณธรรมพื้นฐานเป็นคุณธรรมหลักในการปลูกฝังด้านคุณธรรม จริยธรรม ศีลธรรม และความดี ความงาม ให้กับนักเรียนผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง และอาศัยกิจกรรมการมีส่วนร่วมเป็นตัวกระตุ้นการเรียนรู้ เพื่อปลดปล่อยพลังทางสติปัญญาให้กับนักเรียน ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนมีความเจริญงอกงามทั้งทางจิตใจ ร่างกาย อารมณ์ สติปัญญา และสังคม เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น เป็นคนดีมีคุณธรรม มีศีลธรรม นำหลักธรรมทางศาสนาไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน โรงเรียนบ้านเขากำแพงเห็นความสำคัญให้นักเรียนมีคุณธรรมจึงจัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ยึดมั่นหลักการทำความดีและมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต

๒.๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๒.๓. เพื่อให้พัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และบุคลากรทางการศึกษานำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมโครงการก้าวด้วยคุณธรรม

๓.๑.๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเขากำแพงสามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปใช้ในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข พัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เดือนพฤษภาคม	นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน นางสาวประภาทิพย์ สกุลมา
๒.	ดำเนินกิจกรรม ๒.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ๒.๒ กิจกรรมคุณธรรมตามบริบทของโรงเรียน	เดือนพฤษภาคม - เดือนกุมภาพันธ์	นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน นางสาวประภาทิพย์ สกุลมา
๓.	สรุป และรายงานผล	เดือนมีนาคม	นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน นางสาวประภาทิพย์ สกุลมา

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลตอนคา อำเภออุ้มทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๑๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรมตามบริบทของโรงเรียน	๕,๐๐๐		--	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ๙๕ ยึดมั่นหลักการ ทำความดีและมีคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนา สถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีความสุจริต	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกกิจกรรม
๒. เพื่อให้นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ๙๕ มีความรู้ความ เข้าใจหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนา พัฒนาระบบการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิต สาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต	- บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม - ทดสอบ	- แบบบันทึกกิจกรรม - แบบทดสอบ
๓. เพื่อให้พัฒนาครู ผู้บริหาร นักเรียนระดับ ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ๙๕ นำหลักธรรม ไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีส่วนร่วมในการ ป้องกันการทุจริต	- ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	- แบบประเมิน คุณธรรม จริยธรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนของโรงเรียนบ้านเขากำแพง เกิดกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม และคณะครู ผู้บริหาร นักเรียน มีส่วนร่วมใน การส่งเสริมและปลูกฝังและสามารถ นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมคุณธรรมตาม บริบทของโรงเรียน	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพป. กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นายสหมณฑล ละอองนวล
 ๒.นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบุญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
 ห้องเรียน เป็นหนึ่งในนโยบายหลักของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เนื่องจากเล็งเห็นว่าหากสถานศึกษาที่ไม่มี
 ความปลอดภัย การเรียนการสอนก็จะมีคุณภาพไม่ได้ เพราะทั้งผู้เรียนและผู้สอนจะมีความรู้สึกถึงความไม่ปลอดภัย
 ทำให้มีผลกระทบต่อการเรียนการสอนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ จึงเป็นที่มาของโครงการ “SAFE สถานศึกษาปลอดภัย
 นักเรียนอุ่นใจ” และได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ดำเนินการตามนโยบาย
 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยที่จะเป็นช่องทางในการแก้ไข
 ปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม สอดคล้องกับพันธกิจและเป้าหมาย ข้อที่ ๗ ของโรงเรียนคือพัฒนาโรงเรียนให้เป็นแหล่ง
 เรียนรู้และมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และปลอดภัย

โรงเรียนบ้านเขากำแพง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย
 จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข ให้นักเรียน ครู และ
 บุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย
 และมีภูมิทัศน์สภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่นสวยงามเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านเขากำแพง จึงจัดทำโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย
 และแหล่งเรียนรู้ขึ้นเพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และมีสภาพแวดล้อมที่มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม
 อันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนการสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น ตามวิสัยทัศน์ของ โรงเรียนบ้านเขากำแพง
 เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คู่คุณธรรม ภายใต้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมที่เสริมด้วยเทคโนโลยี มี
 วิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ครู และบุคลากรร้อยละ ๙๘ มีความปลอดภัยทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๓.๑.๒ โรงเรียนบ้านเขากำแพงมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านเขากำแพง มีความรู้สึกลดภัยทุกด้านเมื่ออยู่ภายในโรงเรียน

๓.๒.๒ โดยภาพรวมโรงเรียนบ้านเขากำแพงมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะกับจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
๒.	ดำเนินกิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	พฤษภาคม ๖๗	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	ปรับปรุงห้องน้ำ สุขาดี มีความสุข	พฤษภาคม ๖๗	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	จัดทำป้ายนิเทศความรู้ภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า	พฤษภาคม ๖๗ – มีนาคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
	ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	มกราคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๖๘	นายสมณฑล ,นางสาวธิดารัตน์

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง หมู่ที่ ๙ ตำบลดอนคา อำเภอบัวทอง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๒๗๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....-.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....-.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
ปรับปรุงห้องน้ำ สุขาดี มีความสุข	๖๐,๐๐๐	-	๖๐,๐๐๐	-
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	-
จัดทำป้ายนิเทศความรู้ภายในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	-
ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	-
รวมทั้งสิ้น	๒๗๐,๐๐๐	-	๒๗๐,๐๐๐	-

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๙๘ มีความปลอดภัยในโรงเรียน	- การสัมภาษณ์/สอบถาม - อุบัติเหตุลดลงถึงไม่มี	- แบบสัมภาษณ์/สอบถาม - บันทึกสถิติการเกิดอุบัติเหตุ
๒. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เหมาะกับการเรียน จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน	- การประเมินสภาพจริง - ความพึงพอใจ	- แบบประเมินความปลอดภัย/ สภาพแวดล้อม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านเขากำแพงมีความปลอดภัย ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีแหล่งการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่หลากหลาย

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
จัดซื้ออุปกรณ์ทำความสะอาด	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ปรับปรุงห้องน้ำ สุขาดี มีความสุข	๕๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐
ปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน	๑๐๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๒๐,๐๐๐
จัดทำป้ายนิเทศความรู้ภายในโรงเรียน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
ซ่อมแซม ประตู หน้าต่าง	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
ซ่อมแซมระบบไฟฟ้า และเครื่องใช้ไฟฟ้า	๓๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างความเข้มแข็งและส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการสู่องค์กรที่ทันสมัยและมีขีดสมรรถนะสูง
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสหมณฑล ละอองนวล ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี มณีอินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนบ้านเขากำแพง ต้องการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง ในการดำเนินงานกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานด้านเอกสารอย่างมาก และการอำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรครูให้สามารถทำงานอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งความสะดวกรวดเร็วในการดำเนินการด้านเอกสาร ใบบาง ใบความรู้ ข้อสอบ เอกสารทางราชการอื่นๆ เครื่องถ่ายเอกสารมีความจำเป็นในการทำให้งานดังกล่าวสำเร็จได้รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายจะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม จึงจัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนาระบบบริหารจัดการในโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นและเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับบุคลากรในโรงเรียนให้มีอุปกรณ์ที่เหมาะสม โดยดำเนินการจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสารประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ สำหรับใช้ในโรงเรียน วัสดุอุปกรณ์สำนักงานมีความจำเป็นในการบริหารจัดการในโรงเรียน ให้การดำเนินงานสนับสนุนการเรียนการสอนก่อให้เกิดงานอย่างมีประสิทธิภาพตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง เป็นองค์กรแห่งความร่วมมือ มุ่งพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ คุณคุณธรรม ภายใต้อิทธิพลของศีลธรรมด้วยเทคโนโลยี มีวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บุคลากรครูและผู้มาติดต่อกับงานราชการ ได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- บุคลากรปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขากำแพง สามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	ครูสหมณฑล, ครูมารี
๒.	ดำเนินกิจกรรม ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูสหมณฑล, ครูมารี
	วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสหมณฑล, ครูมารี
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูสหมณฑล, ครูมารี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอดูหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....๕๐,๐๐๐.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
๒.วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
บุคลากรปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติงานตามวัตถุประสงค์	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ
ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขากำแพง สามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ	ประเมินความพึงพอใจ	แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านเขากำแพง สามารถใช้เครื่องถ่ายเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์สำนักงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีความพึงพอใจในการใช้บริการ

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
๑.ค่าหมึกเครื่องถ่ายเอกสาร	-	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
๒.วัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
รวม	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ชื่อโครงการ	อาหารกลางวัน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ.	กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี มณีอินทร์
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ “ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรมจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ” โรงเรียนบ้านเขากำแพง จัดเป็นสถาบันพื้นฐานทางสังคมสถาบันหนึ่ง มีหน้าที่พัฒนาคนให้มีศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เนื่องจากโรงเรียนเป็นแหล่งรวมของศาสตร์สาขาต่าง ๆ โรงเรียนจึงเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาบุคคลในทุก ๆ ด้าน การส่งเสริมภาวะโภชนาการเป็นศาสตร์อีกแขนงหนึ่งที่โรงเรียนจัดให้กับผู้เรียนตามแนวคิดการพัฒนาสุขภาพควบคู่ไปกับการจัดการศึกษา และเป็นส่วนที่ช่วยบำรุงร่างกายให้เจริญเติบโตและสมองที่ดี มีสมรรถภาพทางกายเป็นเกณฑ์ ถ้านักเรียนที่ขาดแคลนสารอาหารได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประทานอาหารครบถ้วนเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยจึงได้จัดทำโครงการนี้เป็นแนวทางปฏิบัติ เพื่อประโยชน์กับตัวนักเรียนและเป็นอนาคตของชาติต่อไป ดังนั้นโรงเรียนบ้านเขากำแพงจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาชั้นปีที่ ๖ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ขึ้นต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อย่างทั่วถึง
- ๒.๒. เพื่อให้เด็กนักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารรับประทานทุกวัน
- ๒.๓. เพื่อแก้ปัญหาเด็กขาดสารอาหารได้รับประทานอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑. เชิงปริมาณ
 - ๓.๑.๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๑.๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒. เชิงคุณภาพ
 - ๓.๒.๑. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐
 - ๓.๒.๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงาน จัดทำโครงการเสนอเพื่อ ขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	ครูมารี
๒.	ดำเนินกิจกรรม จัดทำอาหารกลางวันให้ นักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	ครูมารี
	จ้างบุคลากรจัดทำอาหาร	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมารี
๓.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	ครูมารี

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอลำดวน จังหวัดสุรินทร์บุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน..... ๙๗๒,๐๐๐....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	๙๗๒,๐๐๐	-	๙๗๒,๐๐๐	
ค่าจ้างบุคลากรจัดทำอาหาร	๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐	-	-
รวมทั้งสิ้น	๑๐๑๒๐๐๐	๘๐,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐	

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ที่ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับอาหารกลางวัน
๑.นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคน และทุกวัน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ	บัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวัน
๒.นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ ร้อยละ ๑๐๐	ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง	สรุปภาวะโภชนา

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ขาดสารอาหารและขาดแคลนได้รับประทานอาหารทุกคน ทุกวัน
๒. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับสารอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกายครบทุกคนและทุกวัน
๓. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางการตามเกณฑ์ทุกคน

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
จัดทำอาหารกลางวันให้นักเรียน	๔๘๖,๐๐๐	๔๘๖,๐๐๐	๙๗๒,๐๐๐
ค่าจ้างบุคลากรจัดทำอาหาร	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
รวม	๕๒๖,๐๐๐	๕๒๖,๐๐๐	๑,๐๕๒,๐๐๐

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและปรับปรุงอาคารสถานที่จากเงินรายได้สถานศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 อย่างทั่วถึงอย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์สพ. กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์สพฐ. กลยุทธ์ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

แผนงาน บริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิชฌามณ์ชัย เพียรทอง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนบ้านเขากำแพง
ระยะเวลาดำเนินการ ๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการ จัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนขยายโอกาส การมีครูที่มี คุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระ งานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พบว่าโรงเรียนบ้านเขากำแพงขาดแคลนอัตรากำลัง ครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก กับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของ โรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือ คณะกรรมการสถานศึกษาและที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียน ดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้ งบประมาณรายได้สถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้โรงเรียนมีครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

โรงเรียนจ้างครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย 1 คน วิทยาศาสตร์ 1 คน และ พลศึกษา 1 คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีครูจ้างสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และพลศึกษาที่มีความสามารถ

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วางแผนการดำเนินงานจัดทำโครงการ เสนอเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๖๗	นางสาวนิชฌามณ์ชัย เพียรทอง
๒.	ดำเนินกิจกรรม จ้างครูผู้สอน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	ผอ.โรงเรียน
๓	พัฒนาสถานศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๗ – มีนาคม ๒๕๖๘	
๔.	สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวนิชฌามณ์ชัย เพียรทอง

๕. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ตำบลดอนคา อำเภอดงหลวง จังหวัดสุพรรณบุรี

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๖.๑ เงินอุดหนุนรายหัว	เป็นเงิน.....บาท
๖.๒ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	เป็นเงิน.....บาท
๖.๓ เงิน (อื่น ๆ ระบุ).....	เป็นเงิน..... ๑๔๔,๐๐๐.....บาท

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	งบจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ดำเนินกิจกรรมจ้างครูผู้สอน	๑๔๔,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐	-	-
พัฒนาสถานศึกษา	ดำเนินการตามที่มีผู้บริจาค			
รวมทั้งสิ้น				

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ประเมินการสอน ๒ ประเมินความพึงพอใจ	ประเมินการสอน แบบสอบถาม	แบบประเมินการสอน แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และพลศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๙. แผนการปฏิบัติงาน

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ		รวม
	ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๗	ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๗	
ดำเนินกิจกรรมจ้างครูผู้สอน	๗๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	๑๔๔,๐๐๐
พัฒนาสถานศึกษา	ดำเนินการตามที่มีผู้บริจาค	ดำเนินการตามที่มีผู้บริจาค	
รวม			

หมายเหตุ กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาดำเนินการตามที่มีผู้บริจาค

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม และรายงานผล

๑. การบริหารแผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๒) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๓) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๔) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆจะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๕) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆจะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๖) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด ความคุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนบ้านเขากำแพง กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๑) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓.ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนบ้านเขากำแพง ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗ ดังนี้

- ๑) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๒) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓) จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๔) ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๕) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล โดยแบ่งเป็น ๒ ระยะ คือ
 - ๕.๑) ระยะที่ ๑ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ๕.๒) ระยะที่ ๒ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จ

สิ้นแล้ว

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง ๒ ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป



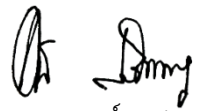
ภาคผนวก

**การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง**

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขากำแพง มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขากำแพง และเห็นว่า เป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งจากการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขากำแพง ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นายสมศักดิ์ ศรีทองกุล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านเขากำแพง



คำสั่งโรงเรียนบ้านเขากำแพง

ที่ ๒๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนบ้านเขากำแพงจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. นางดวงใจ	บัวงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายสหมณฑล	ละอองนวล	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิรินทร์ทิพย์	อินทะนาม	กรรมการ
๔. นางอรนุช	ยอดอ่อน	กรรมการ
๕. นางณอมจิตต์	ธรรมวัตร	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี	มณีอินทร์	กรรมการ
๗. นางสาวน้ำผึ้ง	ผิวอ่อนดี	กรรมการ
๘. นางสาวอังคณา	ปราบสกุล	กรรมการ
๙. นางสมใจ	ธนาจิระพัฒน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนาฏยา	แสงพระอินทร์	กรรมการ
๑๑. นายธาดา	กลีบทอง	กรรมการ
๑๒. นายอนุวัตร	รุ่งรวย	กรรมการ
๑๓. นางสาวพิไลวรรณ	กังวานทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญกมล	แก้วสระแสน	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดารัตน์	แผนสมบุรณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญลักษณ์	ต้นวัฒนานุสรณ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวประภาทิพย์	สกุลมา	กรรมการ
๑๘. นางสาวณภัสสร	ปัญรังษี	กรรมการ
๑๙. นางสาวทิพย์รัตน์	ผิวอ่อนดี	กรรมการ
๒๐. นางสาวณิชนาถชัย	เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับมอบหมายดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ และจัดทำโครงการที่ได้รับมอบหมาย ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้สำเร็จลุล่วง ตามวัตถุประสงค์และให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อโรงเรียนบ้านเขากำแพง

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

สั่ง ณ วันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางดวงใจ บัวงาม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง

รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเขากำแพง
ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗

วันจันทร์ที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ณ ห้องประชุมพระครูสุวรรณประชาบุญกุล

.....
เริ่มประชุมเวลา ๙.๓๐ น.

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนบ้านเขากำแพง จะเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑ ในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และประชุมผู้ปกครองนักเรียนในวันที่ ๑๓ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นักเรียน รับคู่มือค่าเครื่องแบบนักเรียน และอุปกรณ์การเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ โรงเรียนบ้านเขากำแพงได้ครูบรรจุใหม่ เมื่อวันที่ ๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ วิชาเอกคณิตศาสตร์ ชื่อ นางสาวธัญลักษณ์ ตันวัฒนานุสรณ์ ให้สอนคณิตศาสตร์ระดับป.๔-ป.๖

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๓ ผลงานที่ภาคภูมิใจของโรงเรียนบ้านเขากำแพง
- ผลการประเมินความพร้อมด้านการอ่านของเด็กปฐมวัย(ก-ธ ไม่ร้อ ป.๑ และสระเสียงยาว) ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญทอง
- ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีนักเรียนจำนวน ๗ คน สามารถสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่องรับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

มติที่ประชุม รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องเสนอเพื่อทราบ

๓.๑ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีการประเมิน ๒ ด้าน ด้านการอ่านออกเสียง และการอ่านรู้เรื่อง อยู่ในระดับดีมากทั้ง ๒ ด้าน

๓.๒ การดูแลโรงเรียนในช่วงปิดเรียน คณะครูจะช่วยกันเปิดดูกล้องวงจรปิดและครูที่มาทำงาน ที่โรงเรียนก็จะช่วยดูแลโรงเรียน

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา

๔.๑ การรายงานการประเมินตนเอง ของโรงเรียนบ้านเขากำแพง ปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการจัดทำรายงาน ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self-Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ทางโรงเรียนขอ มติเห็นชอบและรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

ตารางสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษา: ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

๒.สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตาราง สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๒ ประกาศโรงเรียนบ้านเขากำแพง เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทางโรงเรียนขอมติเห็นชอบและรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไปนี้ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๓ ประกาศโรงเรียนบ้านเขากำแพง เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังนี้

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านเขากำแพง

โรงเรียนบ้านเขากำแพง <<<< สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๒ >>>>

**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๗**

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	ดีเลิศ
๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	ดีเลิศ
๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ดีเลิศ
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ดีเลิศ
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ดีเลิศ
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. มาตรฐานการตัดสินแต่ละระดับ กำหนดการตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๕ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม

ระดับ ๔ ดีเลิศ

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ ปานกลาง

ระดับ ๑ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็นร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ดังนี้

เกณฑ์การตัดสินการตั้งค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐาน

ระดับคุณภาพ	กำลังพัฒนา	ระดับคะแนน	๔๙ คะแนนลงมา
ระดับคุณภาพ	ปานกลาง	ระดับคะแนน	๕๐ – ๖๙ คะแนน
ระดับคุณภาพ	ดี	ระดับคะแนน	๗๐ – ๗๙ คะแนน
ระดับคุณภาพ	ดีเลิศ	ระดับคะแนน	๘๐ – ๘๙ คะแนน
ระดับคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	ระดับคะแนน	๙๐ คะแนนขึ้นไป

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗
 เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับ ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ดีเลิศ
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ต่อผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๓) การยอมรับที่จะอยู่ด้วยกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ระดับ ดีเลิศ
๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับ ดีเลิศ
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓ มีการบริหารจัดการเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนเพื่อกลับมาพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	ดีเลิศ

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเชิงประจักษ์ ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมาเพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน แบ่งคุณภาพของสถานศึกษาออกเป็น ๕ ระดับคุณภาพ โดยสถานศึกษาประเมินตนเองแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ มีการบรรยายคุณภาพตามสภาพที่เป็นจริง โดยอาศัยหลักฐาน/ข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพควบคู่กัน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม

ระดับ ดีเลิศ

ระดับ ดี

ระดับ ปานกลาง

ระดับ กำลังพัฒนา

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณาเป็นเกณฑ์คุณภาพเปรียบเทียบ เพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR)

ทางโรงเรียนขอมติเห็นชอบและรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้นำไปใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการของสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

๔.๔ เรื่องการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนได้กำหนดโครงการไว้ทั้งหมด ๑๔ โครงการ ดังนี้

รายละเอียดของโครงการ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สอดคล้องกับ รหัสหน่วยงาน ต้นทุนผลผลิต	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลุ่มงานบริหารวิชาการ (๖)					
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๕๓,๐๐๐	นางสมใจ ธนาจิระพัฒน์ นางสาวน้ำผึ้ง ผิวอ่อนดี
๒	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๒๖๔,๖๐๐	นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบุรณ์ นายธาดา กลีบทอง
๓	โครงการเรียนดีมีความสุข Soft Power วิถีไทย	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๖๘	๓๕,๐๐๐	นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์ นายอนุวัตร ร่มรวย
๔	โครงการพัฒนาสมรรถนะ อ่าน เขียน คิด	มาตรฐานที่ ๑	๑๖๘	๕๕,๐๐๐	นางสาวธัญลักษณ์ ต้นวัฒนานุสรณ์ นางสาวพิไลวรรณ กังวานทวีทรัพย์
๕	โครงการส่งเสริมการใช้ เทคโนโลยีในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒,๓	๑๗๒	๙๔,๐๐๐	นายธาดา กลีบทอง
๖	โครงการส่งเสริมอาชีพสู่การมี งานทำ	มาตรฐานที่ ๓	๑๖๘	๒๐,๐๐๐	นางณอมจิตต์ ธรรมวัตร นางอรนุช ยอดอ่อน
กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ (๒)					
๗	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๑	๘๗๖,๑๕๗	นางสาวนาฏยา แสงพระอินทร์ นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม
๘	โครงการเบิกจ่ายและพัฒนา ระบบสาธารณูปโภค	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๑	๑๙๒,๔๐๐	นางสาวณิชนันท์ เพียรทอง นางสาวอังคณา ปราปสกูล
กลุ่มงานบริหารงานบุคคล (๑)					
๙	โครงการ พัฒนาบุคลากร	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๐	๒๐,๐๐๐	ผอ.ดวงใจ บัวงาม
กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๕)					
๑๐	โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑,๓	๑๗๒	๑๐,๐๐๐	นางสาวขวัญกมล แก้วสระแสน นางสาวประภาทิพย์ สุกุลมา
๑๑	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมเพื่อความ ปลอดภัยและแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๒	๒๗๐,๐๐๐	นายสหมณฑล ละอองนวล นางสาวธิดารัตน์ แผนสมบุรณ์
๑๒	โครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใน การพัฒนาระบบบริหารจัดการ ในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๒	๑๗๒	๕๐,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมาลี มณีอินทร์ นายสหมณฑล ละอองนวล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้องกับ มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน	สอดคล้องกับ รหัสหน่วยงาน ต้นทุนผลผลิต	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ โครงการ
กลุ่มงานบริหารทั่วไป (๙)					
๑๓	โครงการอาหารกลางวัน	มาตรฐานที่ ๑	๑๗๒	๑,๐๑๒,๐๐๐	ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี มณีอินทร์
๑๔	โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และปรับปรุงอาคารสถานที่จาก เงินรายได้สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑,๒	๑๗๒		นางสาวณิษฌาณัญญ์ เพียรทอง

ทางโรงเรียนขอมติเห็นชอบและรับรองจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ และนำไปใช้ในการบริหารการจัดการศึกษาของสถานศึกษาต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบตามที่เสนอ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดการประชุม ๑๑.๐๐ น.

ลงชื่อ  ผู้บันทึกรายงานการประชุม
(นางศิรินทร์ทิพย์ อินทะนาม)
ครู โรงเรียนบ้านเขากำแพง

ลงชื่อ  ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นางดวงใจ บัวงาม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเขากำแพง

คณะผู้จัดทำ

๑. นางดวงใจ	บัวงาม	ประธานกรรมการ
๒. นายสมณฑล	ละอองนวล	รองประธานกรรมการ
๓. นางศิรินทร์ทิพย์	อินทะนาม	กรรมการ
๔. นางอรนุช	ยอดอ่อน	กรรมการ
๕. นางณอมจิตต์	ธรรมวัตร	กรรมการ
๖. ว่าที่ร้อยตรีหญิงมารี	มณีอินทร์	กรรมการ
๗. นางสาวน้ำผึ้ง	ผิวนอนดี	กรรมการ
๘. นางสาวอังคณา	ปราบสกุล	กรรมการ
๙. นางสมใจ	ธนาจิระพัฒน์	กรรมการ
๑๐. นางสาวนาฏยา	แสงพระอินทร์	กรรมการ
๑๑. นายธาดา	กลีบทอง	กรรมการ
๑๒. นายอนุวัตร	รุ่มรวย	กรรมการ
๑๓. นางสาวไพไลวรรณ	กังวานทวีทรัพย์	กรรมการ
๑๔. นางสาวขวัญกมล	แก้วสระแสน	กรรมการ
๑๕. นางสาวธิดารัตน์	แผนสมบูรณ์	กรรมการ
๑๖. นางสาวธัญลักษณ์	ต้นวัฒนานุสรณ์	กรรมการ
๑๗. นางสาวประภาทิพย์	สกุลมา	กรรมการ
๑๘. นางสาวณภัสสร	ปัญรังษี	กรรมการ
๑๙. นางสาวทิพย์รัตน์	ผิวนอนดี	กรรมการ
๒๐. นางสาวนิชฌามณ์ชญ์	เพียรทอง	กรรมการและเลขานุการ